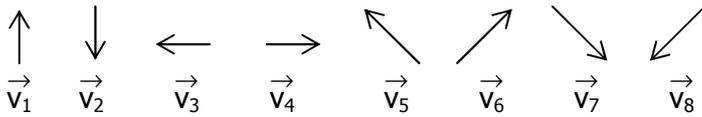
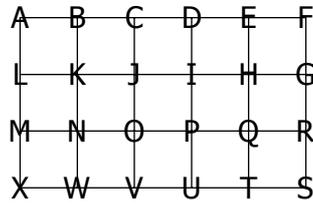


**EXERCICE 2A.1**

On donne les vecteurs suivants :



On donne également la figure suivante :



Compléter le tableau :

M
H
I
T

... est l'image de ...

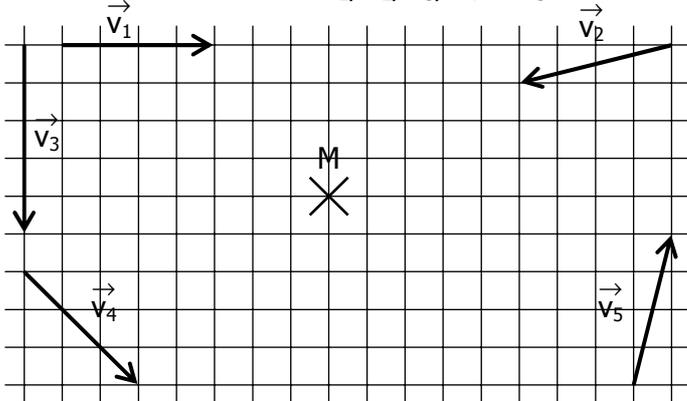
N
D
O
P

... par la translation de vecteur ...

$\vec{v}_1$
$\vec{v}_2$
$\vec{v}_3$
$\vec{v}_4$

**EXERCICES 2A.2**

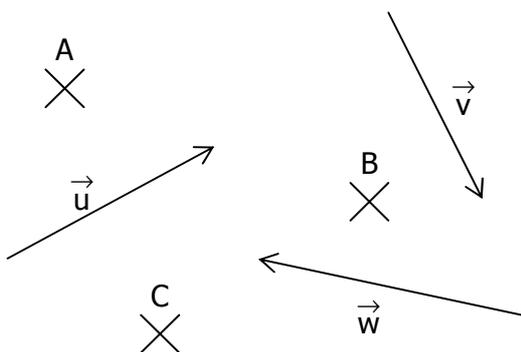
Construire à l'aide du quadrillage les points  $M_1, M_2, M_3, M_4,$  et  $M_5$ , images respectives de M par les translations de vecteurs  $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4$  et  $\vec{v}_5$ .



**EXERCICE 2A.3**

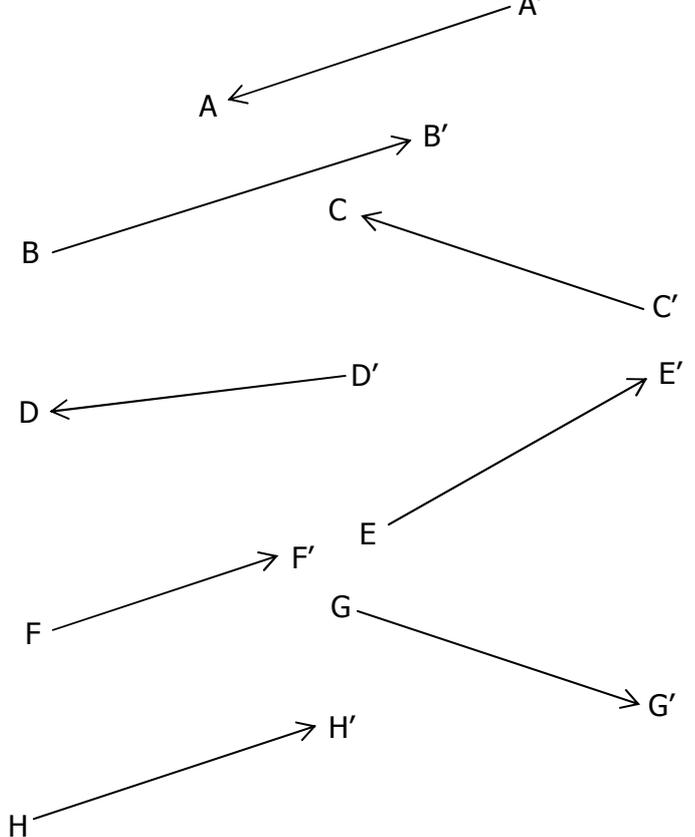
Construire à l'aide des instruments de géométrie :

- $A'$  image de A par la translation de vecteur  $\vec{u}$ .
- $B'$  image de B par la translation de vecteur  $\vec{v}$ .
- $C'$  image de C par la translation de vecteur  $\vec{w}$ .



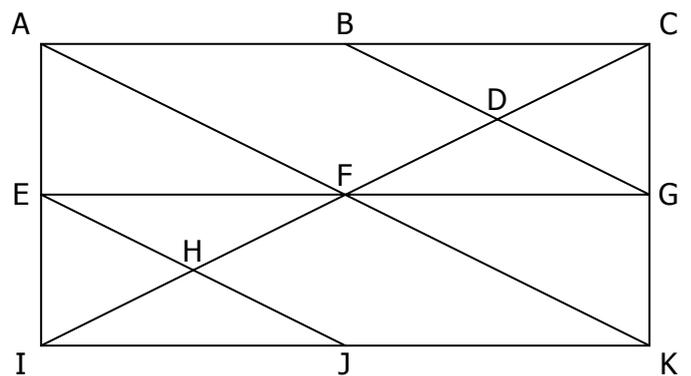
**EXERCICE 2A.4**

$\vec{u}$  est un vecteur donné. Repasser en couleur le(s) vecteur(s) égal(égaux) à  $\vec{u}$  :



**EXERCICE 2A.5**

Retrouver les vecteurs égaux dans la figure :



$\vec{AB} = \dots = \dots = \dots = \dots = \dots$
$\vec{FK} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{CD} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{IE} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{HC} = \dots$