

EXERCICE 1 - LANCER D'UN DE A 6 FACES**1. Analyse à priori :**

- a. Combien de résultats peuvent être obtenus par cette expérience ? Lesquels ?
 b. Ces résultats ont-ils tous autant de chances de se produire ?

2. Expérience aléatoire :

- a. Lancer autant de fois que possible un dé à 6 faces pendant 3 minutes, puis remplir le tableau :

Résultat	■	■	■	■	■	■	Total
Nombre d'apparitions							
Fréquence (%)							100

- b. Récapituler l'ensemble des résultats obtenus par les élèves de la classe dans l'expérience précédente.

Résultat	■	■	■	■	■	■	Total
Nombre d'apparitions						
Fréquence (%)							100

3. Simulation :

Simuler avec la machine 500 lancers d'un dé à 6 faces.

Résultat	■	■	■	■	■	■	Total
Nombre d'apparitions							500
Fréquence (%)							100

EXERCICE 2 - LANCER DE DEUX DES A 6 FACES**1. Analyse à priori :**

- a. Combien de résultats peuvent être obtenus par cette expérience ? Lesquels ?
 b. Ces résultats ont-ils tous autant de chances de se produire ?

2. Expérience aléatoire :

- a. Lancer autant de fois que deux dés à 6 faces en 5 minutes, en faire la somme, puis remplir le tableau :

Somme	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Nombre d'apparitions											
Fréquence (%)												100

- b. Récapituler l'ensemble des résultats obtenus par les élèves de la classe dans l'expérience précédente.

Somme	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Nombre d'apparitions											
Fréquence (%)												100

3. Simulation :

On va simuler avec la machine 500 lancers de deux dés à 6 faces.

- a. Ecrire la ligne de commande (TI-82) qui permet de simuler un lancer de deux dés :

- b. Ecrire la ligne de commande qui permet de simuler 500 lancers de deux dés et de les stocker dans L1 :

- c. Récapituler ces résultats dans le tableau suivant :

Somme	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Nombre d'apparitions												500
Fréquence (%)												100

4. Explication :

- a. A gauche, on a dénombré toutes les combinaisons possibles avec deux dés à 6 faces (un noir et un blanc).

■ □	■ □	■ □	■ □	■ □	■ □
■ □	■ □	■ □	■ □	■ □	■ □
■ □	■ □	■ □	■ □	■ □	■ □
■ □	■ □	■ □	■ □	■ □	■ □
■ □	■ □	■ □	■ □	■ □	■ □
■ □	■ □	■ □	■ □	■ □	■ □

Compléter le tableau de droite en indiquant dans chaque case la somme des deux dés dans la case correspondante.

- b. Compléter ce tableau.

Somme	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Nombre d'apparitions												36
Fréquence (%)												100

Les fréquences obtenues dans ce tableau s'appellent « fréquences théoriques ».