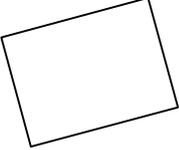
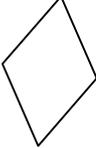
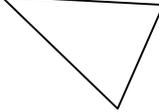
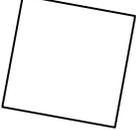
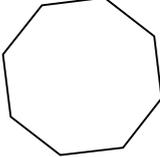
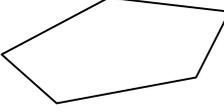
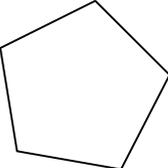
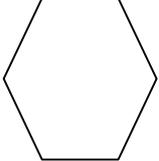
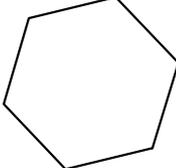
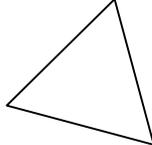


Un polygone est dit « **régulier** » quand tous ses côtés ont la même longueur, et tous ses angles ont la même mesure.

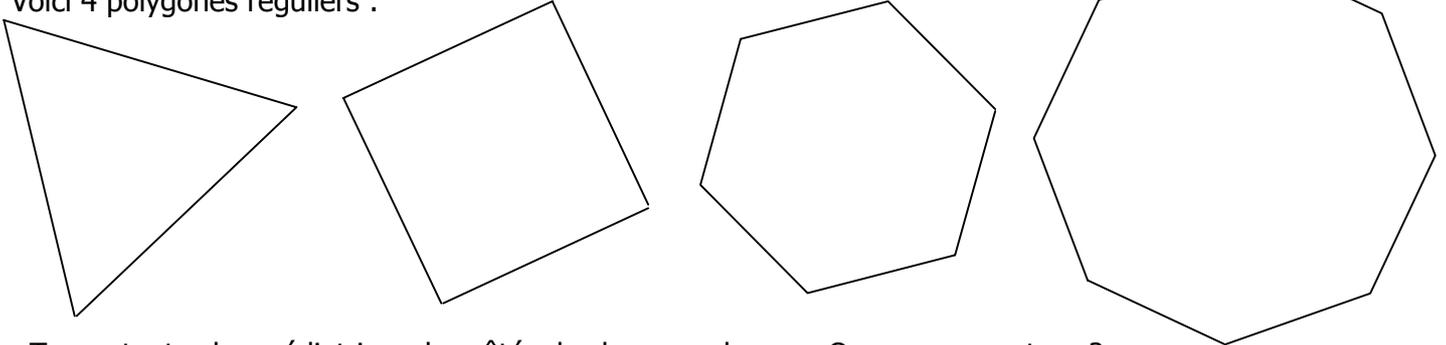
ACTIVITÉ 4.1

Retrouver dans ce tableau les polygones réguliers.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 

ACTIVITÉ 4.2

Voici 4 polygones réguliers :



- Tracer toutes les médiatrices des côtés de chaque polygone. Que remarque-t-on ?
- Construire le cercle circonscrit à chaque polygone.
- Mesurer les angles au centre de chaque polygone. Que remarque-t-on ?
- Pour chaque polygone, calculer la valeur « $360 : n$ » où n est le nombre de côtés du polygone :

Triangle $360 : 3 =$	Carré $360 : 4 =$	Hexagone $360 : 6 =$	Octogone $360 : 8 =$
-------------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------

ACTIVITÉ 4.3

Construire chaque polygone régulier, sachant que O est le centre, et A est un point de ce polygone :

Triangle équilatéral ABC



Carré ABCD



Hexagone régulier ABCDEF

