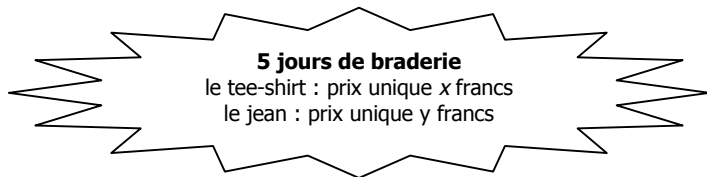


EXERCICE 3A.1 - BORDEAUX 2000

1. Antoine a acheté cinq tee-shirts et deux jeans : il a payé 680 francs.

Thomas a acheté quatre tee-shirts, un jean, et un blouson qui coûte 600F : il a payé 1060 francs.

Quel est le prix d'un tee-shirt ? Quel est le prix d'un jean ?

2. Le tableau ci-dessous indique la fréquentation quotidienne de la braderie :

Jours	vendredi	samedi	dimanche	lundi	mardi
Nombre de personnes	770	1 925	9 009	3 080	616

a. Sur le nombre total de personnes ayant fréquenté la braderie, quel est le pourcentage de celles qui sont venues le dimanche ?

b. Quel est le nombre moyen de visiteurs, par jour, pendant la durée de la braderie ?

EXERCICE 2B.2 - GRENOBLE 2000

A la sortie d'une agglomération, on a relevé, un certain jour, la répartition par tranches horaires des 6400 véhicules quittant la ville entre 16 heures et 22 heures. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous :

Tranche horaire	16h 17h	17h 18h	18h 19h	19h 20h	20h 21h	21h 22h
Nombre de véhicules	1 100	2 000	1 600	900	450	350

1. Représenter l'histogramme des effectifs de cette série statistique.

2. Calculer la fréquence de la tranche horaire 19h-20h (on donnera le résultat arrondi à 0,01 près, puis le pourcentage correspondant).

3. Calculer le pourcentage de véhicules quittant la ville entre 16h et 20h.

EXERCICE 2B.3 - AFRIQUE 2000

Un groupe de 32 personnes décide de faire des randonnées à vélo. Afin de mieux connaître la valeur de chacun, il est convenu de faire une première balade de 28 km, chacun roulant à son propre rythme.

1. Louise, qui fait partie du groupe, a mis 1h45 pour faire cette balade.

a. Établir que le temps mis par Louise peut s'écrire 1,75h.

b. Calculer la vitesse moyenne de Louise exprimée en kilomètres par heure.

2. Chaque participant ayant calculé sa vitesse moyenne, on obtient les résultats regroupés dans le tableau ci-dessous. Compléter ce tableau.

Vitesse moyenne V (en km.h^{-1})	$5 \leq V < 10$	$10 \leq V < 15$	$15 \leq V < 20$	$20 \leq V < 25$	$25 \leq V < 30$	$30 \leq V < 35$
Effectif	6	10	4	2	8	2
Fréquence (%)						

3. Le nombre de personnes étant trop important et les vitesses moyennes de chacun trop différentes, on décide, pour rendre les sorties plus agréables, de séparer les participants en deux groupes : celui des plus rapides et celui des moins rapides. Les deux groupes ont le même effectif.

Quelle vitesse fallait-il atteindre ou dépasser lors de la première balade pour faire partie du groupe des plus rapides ?

EXERCICE 2B.4 - POLYNÉSIE FRANÇAISE 2000

Voici un tableau donnant la population de la Polynésie française par classe d'âge en 1996.

1. Compléter le tableau ci-dessous.

Les fréquences seront exprimées en pourcentages, arrondies au dixième.

Âge	[0 ; 20[[20 ; 40[[40 ; 60[60 et plus	Total
Effectif	94 651	75 537	37 940	13 193	
Fréquence					

2. Calculer le nombre de personnes qui ont moins de 40 ans.

3. Calculer le nombre de personnes âgées de 40 ans ou plus.

EXERCICE 2B.5 - PONDICHÉRY 2000

A l'occasion de la finale des championnats du monde de handball féminin, le quotidien régional « Le télégramme » titrait le 16/12/1999 : « le hand breton plus féminin que le hand français ».

Les données sont les suivantes :

	Bretagne	France
Licenciés	15 350	230 000
(Dont) femmes	6 600	87 000

a. Calculer le pourcentage de femmes parmi les licenciés en Bretagne, puis le pourcentage de femmes parmi les licenciés en France. (On donnera des arrondis à l'unité.)

b. Effectuer une représentation graphique qui mettra en évidence le phénomène souligné dans le titre.