EXERCICE 2A.1

Compléter les pointillés par < ou > :

a.	$\frac{5}{10}$ $\frac{6}{10}$	b.	2 1 000	$\frac{1}{1000}$	c.	7	<u>7,4</u> 9	d.	$\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$	e.	$\frac{4}{100}$ $\frac{40}{100}$
f.	$\frac{8,6}{1\ 000} \dots \dots \frac{6,8}{1\ 000}$	g.	40,1 3	<u>40,02</u> 3	h.	16 17	. <u>18</u> 17	i.	16,3 16,4 18	j.	1,9 1,7 8

EXERCICE 2A.2

1. Transformer la fraction pour lui donner le dénominateur indiqué :

a.	$\frac{5}{10} = \frac{5 \times 10}{10 \times 10} = \frac{50}{100}$	b. $\frac{7}{20}$ =	$=\frac{7\times}{20\times}={40}$	c.	$\frac{5}{10} = \frac{5 \times \dots}{10 \times \dots} = \frac{\dots}{50}$	d.	$\frac{7}{20} = \frac{7 \times \dots}{20 \times \dots} = \frac{\dots}{80}$
e.	$\frac{7}{5} = \frac{7 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{\dots}{15}$	f. $\frac{7}{5}$ =	$=\frac{7\times}{5\times}={35}$	g.	$\frac{8}{7} = \frac{8 \times \dots}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{28}$	h.	$\frac{8}{7} = \frac{8 \times \dots}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{42}$

2. Même consigne que le 1. :

a.	$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{1000}$	b.	$\frac{7}{100} = \frac{\dots}{1000} = \frac{1}{1000}$	c.	7 / ₄ = = 12	d.	$\frac{14}{10} = \frac{\dots}{50}$
e.	$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{25}$	f.	$\frac{4}{6} = \frac{\dots}{24}$	g.	$\frac{5}{2} = \frac{\dots}{6}$	h.	$\frac{5}{3} = \frac{\dots}{18} = \frac{1}{18}$
i.	2 = {5}	j.	7 = { = \frac{3}{3}	k.	12 = = 5	I.	17 = {3}

EXERCICE 2A.3

Écrire avec le même dénominateur puis comparer les deux nombres :

		neme dene												
a.	$\frac{5}{10} \times \frac{10}{\times 10}$ et	<u>59</u> 100	b.	<u>2</u> 100	et	19 1 000	c.	1/2	et	<u>3</u>	d.	<u>3</u> 5	et	7 10
	1	\downarrow		\downarrow		\downarrow		\downarrow		\downarrow		\downarrow		\downarrow
	50	<u>59</u>												
	50 <	100												
e.	$\frac{61}{100}$ et	<u>6</u> 10	f.	<u>7</u>	et	693 1 000	g.	<u>59</u> 18	et	<u>10</u> 3	h.	<u>5</u> 6	et	<u>2</u> 3
	1	↓		\downarrow		\downarrow		\downarrow		\downarrow		\downarrow		1
														
i.	5,1 5 et	10,2 10	j.	9,4 2	et	29 6	k.	<u>8</u> 9	et	<u>53</u> 63	I.	93 72	et	11 8
	•	•		•		•		•		•		•		•
	<u></u>			••••				<u></u>				<u></u>		
	750			•••••		40								24
m.	$\frac{759}{111}$ et	7	n.	6,5	et	<u>13</u> 2	о.	<u>9</u> 4	et	2	p.	5	et	21 4
	1	1		\downarrow		1		\downarrow		\downarrow		1		1
	<u></u>	<u></u>		<u></u>		<u></u>		<u></u>		<u></u>		<u></u>		<u></u>

EXERCICE 2A.4

- **a.** Comparer les nombres $\frac{5}{4}$ et $\frac{13}{12}$.
- **b.** Comparer les nombres $\frac{4}{3}$ et $\frac{11}{12}$.
- **c.** En déduire une comparaison des nombres $\frac{5}{4}$ et $\frac{4}{3}$.

EXERCICE 2A.5

- **a.** Comparer les nombres $\frac{6}{13}$ et $\frac{15}{39}$.
- **b.** Comparer les nombres $\frac{2}{3}$ et $\frac{23}{39}$.
- **c.** En déduire une comparaison des nombres $\frac{6}{13}$ et $\frac{2}{3}$.

www.mathsenligne.com	5N3 - NOMBRES EN ECRITURE FRACTIONNAIRE	Exercices 2A
		N