

**I. LIRE UN TABLEAU.**

Ce tableau donne la répartition des élèves demi-pensionnaires et externes selon les classes.

	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	Total
DEMI-PENSIONNAIRES	84	85	72	37	<b>278</b>
EXTERNES	78	96	91	64	<b>329</b>

Pour lire un tableau, on utilise à chaque fois le croisement d'une ligne et d'une colonne.

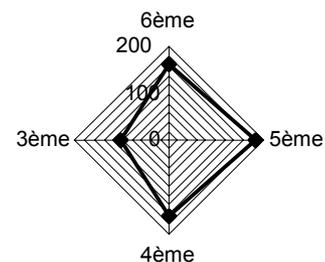
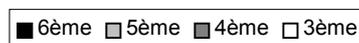
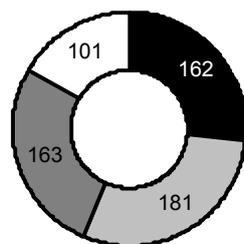
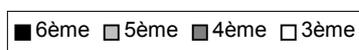
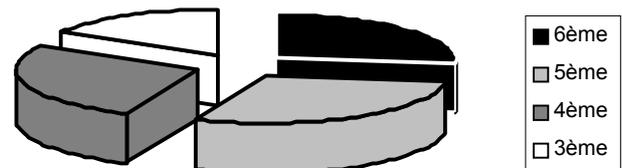
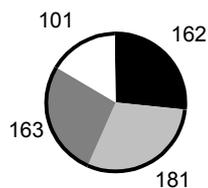
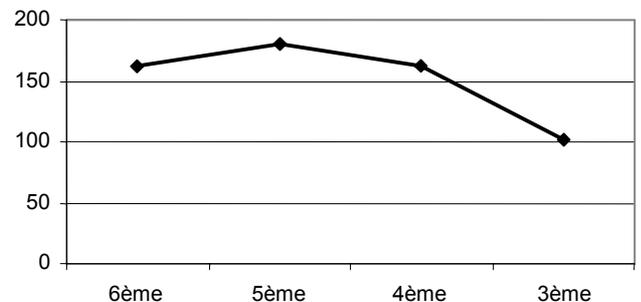
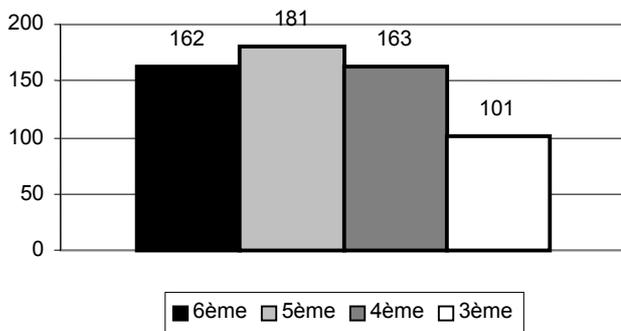
**Exemple :**

Au croisement (intersection) de la ligne « **demi-pensionnaires** » et de la colonne « **5<sup>ème</sup>** », on trouve le nombre d'élèves « de 5<sup>ème</sup> **et** demi-pensionnaires » : 85 est l'**EFFECTIF** des élèves de 5<sup>ème</sup> demi-pensionnaires.

**II. DIAGRAMMES STATISTIQUES.**

Voici un relevé statistique, que l'on va représenter en utilisant différents diagrammes :

	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	Total
NOMBRE D'ÉLÈVES	162	181	163	101	<b>607</b>



Ces diagrammes (ou graphiques) permettent de visualiser plus facilement les résultats d'une étude statistique, mais **n'apportent aucun renseignement de plus que le tableau correspondant.**

